



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ОРТАЛЫҒЫ» РМҚК



РГКП «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МҰҒАЛІМІНІҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ МЕН ТӘЖІРИБЕСІН  
ЖЕТІЛДІРУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСЫ  
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ И НАВЫКОВ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУ КОНТЕКСТІНДЕ ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН  
ӘДІСТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУДЫ ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МОДУЛІ**

---

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ».**

**ЖОБА ЖЕТЕКШІСІ: СМАҒҰЛОВА ӘСЕЛ МҰРТҚЫЗЫ**  
ГОРОД УСТЬ-КАМЕНОГОРСК, КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №26» ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ УСТЬ-КАМЕНОГОРСКУ УО ВКО.  
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

**УСТЬ-КАМЕНОГОРСК 2024**

---

Учитель физической культуры, используя современные технологии, может совершенствовать не только физические качества, но и развивать творческий потенциал обучающихся.

В школьной практике используются различные педагогические технологии, обеспечивающие активизацию творческих способностей учащихся.

# **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

---

**1. Здоровьесберегающие технологии.**

**2. Соревновательные технологии.**

**3. Технология лично-ориентированного обучения.**

# **1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Важное место в профессиональной деятельности учителя отводится здоровьесберегающим технологиям, цель которых, обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА МОИХ УРОКАХ:

---

1. Чередование видов деятельности. Разнообразие форм организации урока, чередование умственной и физической нагрузки учащихся - один из способов повышения эффективности урока.
2. Благоприятная дружеская обстановка на уроке. Урок должен быть развивающим, интересным.

---

3. Дозировка заданий. Главное при выполнении упражнений - не допускать перегрузки учащихся.

4. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети очень разные, но учитель должен сделать свои уроки интересными (создать для каждого ученика ситуацию успеха).

5. Занятия на свежем воздухе. Эффективным средством против простудных заболеваний становится закаливание организма. Уроки на свежем воздухе включают бег по пересеченной местности, лыжную подготовку, футбол.

# СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

---

Цель соревновательной технологии - стимулировать максимальное проявление двигательных способностей. На каждом уроке физической культуры применяются элементы соревновательной технологии:

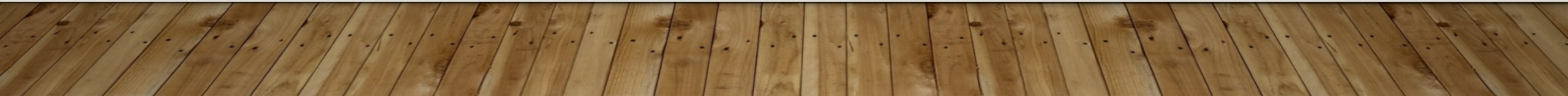
на занятиях по волейболу, баскетболу и т.д. (соревновательный метод в процессе учебной игры). Этот метод ведет к повышению эмоциональной направленности урока, увеличению интереса к игре, повышению мотивации к совершенствованию технико-тактических навыков и развитию физических качеств.

# СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕ УРОЧНОЕ ВРЕМЯ









# ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.

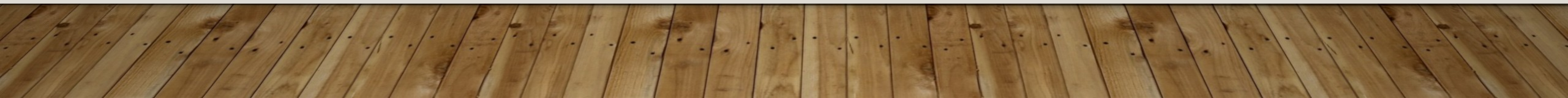
---

Современный урок физической культуры и повышение его эффективности невозможно без разработки вопроса личностно-ориентированного обучения.

Помимо деления обучающихся на основную и подготовительную группы, почти в каждом классе условно можно разделить детей еще на несколько групп (категорий):

- совершенно здоровые дети, но не желающие трудиться;
- дети, временно перешедшие в подготовительную группу из-за болезни;
- плохо физически развитые дети, которые боятся насмешек, замыкаются;
- хорошо физически развитые дети, которые могут потерять желание заниматься на уроках, если им будет очень легко и неинтересно.

Поэтому и необходимо дифференцирование и задач, и содержания, и темпа освоения программного материала, и оценки достижений.



**УПРАЖНЕНИЯ РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ПОСТЕПЕННОГО ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ**

**УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ**



## ВЫВОД:

---

Таким образом при использовании инновационных технологий, ребенок заинтересован и с удовольствием приходит на уроки физической культуры. Инновации в системе физического воспитания обучающегося являются функциональной необходимостью педагогов образовательных учреждений. Использование инновационных технологий в физическом воспитании - это в первую очередь творческий подход к педагогическому процессу с целью повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом. Это главная цель, к которой мы стремимся в связи с задачей повышения уровня процесса обучения для сохранения здоровья.