

## **Итоги и уроки Республиканской предметной олимпиады по физической культуре среди обучающихся 5-8 классов в 2024 году**

Олимпиада по предмету «Физическая культура» является одной из форм организации образовательного процесса в школе и проводится как комплексное соревнование по выявлению качества освоения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием типовой учебной программы по физической культуре.

Среди всех общеобразовательных учебных предметов это единственный предмет школьной программы, который представляет относительно самостоятельную часть культуры человечества и специально ориентирована на совершенствование естественных, физических и природных свойств организма.

Сегодня актуально повышение эффективности физического воспитания в общеобразовательной школе, так как это одно из средств престижности и качества преподавания предмета, популяризация самого олимпиадного движения.

Национальный научно-практический центр физической культуры проводит Республиканскую предметную олимпиаду по физической культуре (далее – Олимпиада) среди обучающихся 5-8 классов с 2021 года. Олимпиада проводится в три этапа соответствующими органами управления образования: районные, областные (городские), республиканская.

С 29 по 1 июня 2024 года прошла очередная Олимпиада в г. Алматы на базе общеобразовательных школ №№117, 141, где приняли участие 170 обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ из 10 регионов, победители и призеры второго этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура». В 2023 году приняли участие 240 обучающихся из 14 регионов страны.

Олимпиада проводилась в двух возрастных группах среди мальчиков и девочек 5-6 и 7-8 классов.

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-6 классов в количестве 70 участников из 7 регионов РК: г. Алматы, Карагандинская, Алматинская, Атырауская, Мангистауская, Жетысуская, Жамбылская области.

Команды из числа обучающихся 7-8 классов в количестве 100 детей были представлены из 10 регионов РК: г. Алматы, Карагандинская, Алматинская, Атырауская, Мангистауская, Жамбылская, Жетысуская, Абайская, Северо-Казахстанская, Восточно-Казахстанская области.

Участники Олимпиады соревновались по двум направлениям: участие в соревнованиях по спортивным играм (практическая часть) и выполнение тестовых заданий (теоретическая часть) в рамках учебной программы предмета «Физическая культура» основной средней школы.

По итогам двух этапов Олимпиады:

- среди обучающихся 5-6 классов выиграла первое место команда из г. Алматы (175,8 баллов), второе место – Жетысуская область (148,9 баллов), третье место – Карагандинская область (142,9 баллов); последнее седьмое место заняла команда из Атырауской области (121,5 баллов).

- среди обучающихся 7-8 классов первое место заняла команда г. Алматы (198,2 баллов), второе место – Жетысуская область (178 баллов), третье место – Абайская область (169,9 баллов), последнее десятое место было присвоено Жамбылской области (124 баллов).

В Олимпиаде 2024 года не приняли участие обучающиеся г.г. Астана и Шымкента, ЗКО, Кызылординской, Улытауской, Костанайской, Актюбинской, Туркестанской, Акмолинской и Павлодарской областей.

Для сравнения в 2023 году по результатам соревнований по двум этапам были распределены места следующим образом:

#### **Возрастная категория – 5-6 классы:**

1 место заняли обучающиеся г.Алматы (182,7 баллов), 2 место - Жетысуская область (153,54 баллов), 3 место - Акмолинская область (148,42 баллов). На последнем месте по результатам двух этапов оказалась Павлодарская область (108,19 баллов).

#### **Возрастная категория – 7-8 классы:**

1 место заняли учащиеся г.Алматы (219,37 баллов), 2 место - Северо-Казахстанская область (190,76 баллов), 3 место было присвоено команде г. Астана (175,93 баллов). Команда обучающихся Жамбылской области оказалась на последнем месте (137,83 баллов).

В 2023 году не приняли участие обучающиеся г. Шымкента, ЗКО, Кызылординской, Улытауской, Костанайской, Актюбинской областей.

**В текущем году традиционно первая практическая часть Олимпиады** заключалась в выполнении упражнений по разделам базовой части учебной программы по физической культуре: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол).

#### **Волейбол.**

При выполнении конкурсных заданий участники Олимпиады показывали следующие комбинации: передача и прием мяча двумя руками на месте в парах, передача мяча с перемещением в стойке приставными шагами в парах вдоль сетки, нижняя (верхняя) прямая подача мяча через сетку.

Среди 5-6 классов самой сильной оказалась команда Жетысуской области, которая набрала 14,2 баллов, хорошие результаты показала команда г. Алматы (13,5 баллов), Жамбылская область набрала 11,6 баллов, низкие результаты показали команды Атырауской и Мангистауской областей (9,9 и 10 баллов).

Среди 7-8 классов первое место заняла команда Жетысуской области (14,2 баллов), второе место поделили СКО и ВКО (13,8 баллов), третье место - Мангистауская область (13 баллов), последнее место - Абайская область (11,1 баллов).

#### **Футбол**

Конкурсные задания по футболу заключались в выполнении следующих комбинаций: ведение мяча с обводкой фишек, удары по воротам (точность), передача мяча на дальность.

По результатам подсчета жюри среди обучающихся 5-6 классов максимальное количество баллов набрала команда г. Алматы (29,7 баллов), Жетысуская область – 29 баллов, Карагандинская область – 22,6 баллов, а минимальное количество баллов оказалось у команды Мангистауской области (19,7 баллов).

Среди команд 7-8 классов наибольшее количество баллов набрали обучающиеся г. Алматы (29,6 баллов), с небольшим отрывом хорошие результаты показала команда Жетысуской области (26,6 баллов), ВКО получила 22,5 баллов, минимальное количество баллов было присвоено Мангистауской области (14,4 баллов).

### **Баскетбол**

Практические испытания заключались в выполнении комбинации по баскетболу, куда входили ведение мяча с обводкой фишек, броски мяча в движении, штрафной бросок.

Первое место по баскетболу среди 5-6 классов заняла команда г. Алматы (7,5 баллов), второе место – Жетысуская область (7,4 баллов), Мангистауская область – 7,3 баллов, последнее место присудили команде Жамбылской области (6,1 баллов).

Среди 7-8 классов первое место заняла команда Абайской области (8 баллов), затем команда г. Алматы (7,8 баллов), третье место - Мангистауская область – 6,9 баллов, последнее место заняла команда из ВКО (5,7 баллов).

**В гимнастических упражнениях** участники выполняли акробатическую комбинацию, которая оценивалась по двум параметрам: трудность и качество исполнения.

По итогам подсчета баллов:

- среди 5-6 классов лидировала команда Жетысуской области (9,26 баллов), второе место заняла команда г. Алматы (9,15 баллов), третье место - Алматинская область (9,06 баллов), наименьшее количество баллов получила команда из Атырауской области (7,34 баллов).

- среди 7-8 классов наибольшее количество баллов набрала команда г. Алматы (9,63), обладателем второго места стала СКО (9,06 баллов), третьего места - Жетысуская область (8,98 баллов), а минимальное количество баллов набрала Атырауская область (4,83 баллов).

### **Легкая атлетика**

Практические задания по легкой атлетике заключались в выполнении прыжка в длину с места, броска набивного мяча из положения сидя, бега на 60 метров.

Среди обучающихся 5-6 классов самые высокие результаты показали участники г. Алматы (101 баллов), второе место заняли обучающиеся Карагандинской области (78 баллов), третье место - команда Мангистауской области (75 баллов); последнее – команда Атырауской области (63,2 балла).

Среди участников 7-8 классов 1 место заняла также команда г. Алматы (123,5 баллов), второе место – Абайская область (102,8 баллов), третье место – СКО (102,1 балл), а последнее место присудили Жамбылской области (69,4 баллов).

**Второй этап Олимпиады состоял из теоретической части,** тестовые задания составлены в количестве 25 вопросов в 3-х вариантах на казахском и русском языках. Обучающиеся были обязаны выбрать правильный вариант ответа из трех предлагаемых вариантов.

Анализ ответов обучающихся по тестовым заданиям показал следующие результаты:

**5-6 классы.** По итогам тестирования среди 70 обучающихся по 15,5 баллов набрали Жетысуская и Карагандинская области, как самые высокие результаты, затем по 15,3 балла – Мангистауская и Жамбылская области, г. Алматы – 15 баллов, самые низкие знания показала команда из Атырауской области (14 баллов).

**7-8 классы.** Прошли тестирование 100 обучающихся, среди которых наибольшее количество набрали обучающиеся ВКО (20 баллов), Абайская область показала 18,6 баллов, СКО – 17,8 баллов, наименьшее количество баллов получила команда Атырауской области (11,5 баллов).

В целях изучения мнения участников республиканской предметной олимпиады по физической культуре Национальным научно-практическим центром физической культуры было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся 5-8 классов.

Всего в анкетировании приняли участие 44 (29%) респондентов из 170 обучающихся шести регионов страны: Мангистауская область - 11%, Атырауская область – 27%, Карагандинская область – 23%, ВКО – 11%, СКО - 7%, Жетысуская область – 21%. Из них 41% детей в возрасте 13 лет, 18% - 14-летние подростки, 32% - 12-летние и 9% - 11-летние дети, среди них 55% мальчики и 45% девочки. При этом 41% детей, обучающиеся в 5-6 классах, 59% участников из 7-8 классов, в том числе 45% детей, проживающих в сельской местности и 55% в городской местности.

На вопрос «Сколько раз принимали участие в Республиканской олимпиаде по школьным предметам?» большинство участников ответили, что несколько раз (41%), три раза (2%) детей, два раза – 18% участников. Это говорит о том, что значительная часть детей имеют опыт участия в предметных олимпиадах республиканского уровня.

91% детей указывают, что к Олимпиаде готовились с помощью учителя, 7% анкетированных готовились самостоятельно, только 2% участвовали без подготовки. Среди участников 39% детей отмечают предмет «Физическая культура» как один из любимых предметов, а 59% респондентов утверждают, что наличие хороших физических данных у них позволило сделать выбор для участия в Олимпиаде по этому предмету.

Относительно содержания тестовых заданий по теоретической части Олимпиады 84% участников высказали мнение, что они являются средне-

сложными, 14% - указали как легкие вопросы, лишь 2% респондентов отметили их как сложные.

В целом, по практической части 7% детей отметили задания как сложные, 39% - легкие и 54% - как средне-сложные. В разрезе по видам спорта сложилась следующая картина:

Виды спорта	Легкие	Средние	Сложные
Волейбол	68%	32%	
Футбол	39%	59%	2%
Баскетбол	39%	54%	1%
Гимнастика	39%	54%	7%
Легкая атлетика	48%	41%	11%

Из представленной таблицы видно, что для большинства участников выполнение практических заданий не являются сложными по таким видам спорта как волейбол, баскетбол, футбол. Тем не менее для отдельных респондентов представляют определенные трудности выполнения заданий по гимнастике и легкой атлетике (7% и 11%).

В целом, на основании ответа респондентов на вопрос анкеты «Получили ли Вы удовольствие от участия в Республиканской предметной олимпиаде по физической культуре?» 82% анкетированных получили огромное удовольствие от участия в Олимпиаде, тогда как только 2% указали, что их ожидания не оправдались.

**На основании вышеизложенного** можно отметить, что в целом общий уровень выполнения олимпиадных заданий допустимый и по сравнению с 2023 годом выше. Однако с учетом допущенных ошибок требуется со стороны педагогов отдельных областей более качественная и ответственная подготовка обучающихся к предстоящей предметной олимпиаде. Особенно следует обратить серьезное внимание на изучение теоретических вопросов, т.е. содержания учебного материала по предмету «Физическая культура».

В организационном плане важно отметить, что второй год подряд не принимают участие в Олимпиаде обучающиеся г. Шымкента, Западно-Казахстанской, Кызылординской, Улытауской, Костанайской и Актюбинской областей. Такие регионы как Северо-Казахстанская, Восточно-Казахстанская и Абайская области представили команды только из числа обучающихся 7-8 классов. В связи с этим, руководителям управлений образования следует уделять серьезное внимание на комплектование команд с учетом всех возрастных категорий обучающихся и обязательного участия региона в предметной олимпиаде республиканского уровня.

Национальному научно-практическому центру физической культуры рекомендуется рассмотреть условия по вовлечению детей с особыми образовательными потребностями к участию в Олимпиаде, включить в конкурсные задания как по теоретической, так и практической части вопросы по национальным видам спорта, разработать критерии по презентации команд-участниц Олимпиады.

