



Дене шынықтыру мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстары: мәселелері мен шешу жолдары

Баяндамашы: М.Ш. Зайнуллин «ҰҒПДТО» дене шынықтыру мамандарын оқу-әдістемелік қамтамасыз ету, қайта даярлау және біліктілігін арттыру зертханасының басшысы.





Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету, қайта даярлау және біліктілігін арттыру зертханасы:

дене шынықтыру саласындағы мамандардың біліктілігін арттыру;

республикалық біліктілікті арттыру курстарын өткізу;

республикалық семинар-кеңестер, конференциялар өткізу;

әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және шығару;



Орталықтың негізгі миссияларының бірі - білім берудің барлық деңгейлеріндегі дене шынықтыру педагогтерінің біліктілігін жүйелі түрде арттыру және білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ететін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту.



Педагог кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру бойынша:

2020 ж.

447 мұғалім

2021 ж.

950 мұғалім

2022 ж.

**1620 мұғалімді қамту
жоспарлауда**

Курстың оқу-тақырыптық жоспары

№	Сабақтың тақырыптары	Деріс	Практикалық сабақ		Барлығы
			Шеберлік	Сабақ	
1	Нормативтік құқықтық модуль	8			8
1.1	Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Білім туралы Заңы; «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» Заңы.	4			4
1.2	Орта білім беру ұйымдарында «Дене шынықтыру» пәнін оқыту саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттар.	4			4
2	Психологиялық-педагогикалық модуль	3	5		8
2.1	Мектеп жасындағы балалардың жас дамуының психологиялық заңдылықтары. Даму психологиясының жалпы түсініктері.	1	3		4
2.2	Эмоционалды интеллект. Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметіндегі эмоционалды интеллекттің маңызы.	1	1		2
2.3	Танымдық процестер және қозғалыс белсенділігі. Таным және сана.	1	1		2
3	Білім беру сапасын арттыру контексінде оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру, дене шынықтыруды оқытудың заманауи технологиялары.	14	22	6	42
3.1	Білім беру және тәрбиелеу жүйесіндегі дене шынықтырудан күтілетін нәтижелер, максаттары мен міндеттері	2	2		4
3.2	Мұғалімнің портфолиосы кәсіби өсудің өзін-өзі бағалау құралы ретінде	1	1		2
3.3	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында дене шынықтыру сабағын жоспарлаудың жаңа тәсілдері мен стратегиялары	2	2	1	5
3.4	Инклюзивті оқыту аясында мектептегі дене шынықтырудың заманауи педагогикалық технологиялары: инклюзивті білім берудің принциптері мен бағыттары	1	3		4
3.5	Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологиялары	1	1		2
3.6	Дене шынықтыру сабақтарында критериялы бағалау	2	3		5
3.7	Волейболдан оқу сабақтарын оқытудың заманауи әдістері	1	2	1	4

3.8	Баскетбол бойынша оқу сабақтарын оқытудың заманауи әдістері	1	2	1	4
3.9	Футбол бойынша оқу сабақтарын оқытудың заманауи әдістері	1	2	1	4
3.10	Жеңіл атлетикадан оқу сабақтарын оқытудың заманауи әдістері	1	2	1	4
3.11	Ұлттық спорт түрлері бойынша оқу сабақтарын оқытудың заманауи әдістері	1	2	1	4
4	Денсаулық жағдайында ауытқулары бар және ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың дене тәрбиесі.	4	4	2	10
4.1	Мектептегі дене шынықтыру сауықтыру түрлерінің сипаттамасы.	1			1
4.2	Көру, семіздік және тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушылардың дене тәрбиесі.	1	2		2
4.3	ЕБҚ бар мектеп оқушыларының дене тәрбиесі: психикалық дамуы тежелген, аутизм, көру, тірек-қимыл аппаратының бұзылуы.	2	2		6
5	IT құзыреттілік		8		8
5.1	Цифрлық білім беру ресурстары мен виртуалды зертханаларды пайдалану (YouTube арнасының бейне-ресурстары, BilimLand және т.б.). «Күнделік» ААЖ, Egov порталымен жұмыс		2		2
5.2	Ақпараттық қауіпсіздік: ақпаратты және зияткерлік меншікті қорғау; электрондық цифрлық қолтаңба, мақсаты, пайдалану алгоритмі.		2		2
5.3	Желілік әдістемелік қоғамдастықтар дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби дамуының ресурсы ретінде.		2		2
5.4	Дене шынықтыру бойынша оқу процесіне инновациялық білім беру технологияларын енгізу		2		2
6	Вариативтік модуль		4		4
6.1	Тыңдаушылардың қиындықтар туғызған мәселелерін талқылау және шешу. Тыңдаушылардың сапалы құрамына және олардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, бағдарлама мазмұнын саралау		4		4
Барлығы:		29	43	8	80



Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын орта білім беру ұйымдарының дене шынықтыру мұғалімдеріне өңірлер бойынша біліктілікті арттыру курстарының тыңдаушыларын бөлу қажеттілігі

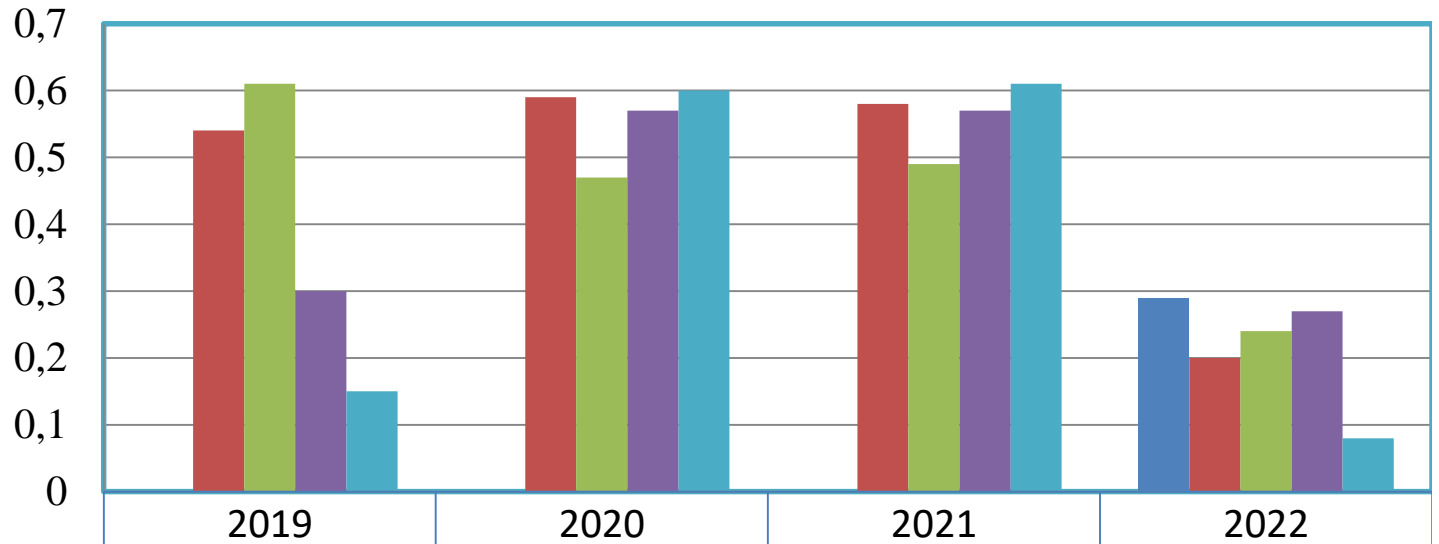
№ р/с	Аймақ атауы	2022 жылға тыңдаушылар саны		барлығы	2023 жылға тыңдаушылар саны		барлығы	2024 жылға тыңдаушылар саны		барлығы	2025 жылға тыңдаушылар саны		барлығы	курс қажеттілігі	ҰББДБ-да мұғалімдер саны
		қазақ бөлімі	орыс бөлімі		қазақ бөлімі	орыс бөлімі		қазақ бөлімі	орыс бөлімі		қазақ бөлімі	орыс бөлімі			
1	Нұр-Сұлтан қ.	150	100	250	150	100	250	120	80	200	120	80	200	900	831
2	Ақмола облысы	119	131	250	98	127	225	89	110	199	75	103	178	852	1164
3	Атырау облысы	192	46	230	181	43	224	225	63	288	204	52	256	998	856
4	Ақтөбе облысы	199	35	234	172	24	196	179	32	211	190	30	220	861	1629
5	СҚО	55	75	130	55	75	130	55	75	130	55	75	130	520	864
6	БҚО	179	74	253	150	60	210	150	60	210	160	60	220	893	1126
7	ШҚО	238	141	380	250	90	340	200	80	280	220	60	280	1280	1837
8	Алматы облысы	700	200	900	800	150	950	1100	300	1400	1200	200	1400	4650	4577
9	Жамбыл облысы	200	100	300	250	150	400	300	25	450	300	250	450	1600	2554
10	Қарағанды облысы	200	100	300	200	100	300	200	100	300	200	100	300	1200	1392
11	Қостанай облысы	116	181	297	99	126	255	73	113	186	61	97	158	896	1059
12	Қызылорда облысы	43	7	50	57	12	69	79	15	94	95	15	110	323	1978
13	Маңғыстау облысы	284	43	327	286	43	329	288	42	330	295	41	336	1322	1344
14	Павлодар облысы	150	50	200	200	100	300	200	150	350	200	150	350	1200	1088
15	Шымкент қ.	300	100	400	200	50	250	200	50	250	200	50	250	1150	1483
16	Түркістан облысы	950	50	1000	650	50	700	600	50	650	500	50	550	2900	4940
17	Алматы қ.	396	295	664	262	196	458	207	129	336	161	98	259	1717	1648
	барлығы	4471	1728	6165	4060	1496	5586	4265	1474	5864	4236	1511	5647	23262	30370



2022 жыл біліктілікті арттыру курстарының тыңдаушыларын аймақтар бойынша бөлу				
№ р/с	Аймақ атауы	тыңдаушылар саны		барлық тыңдаушылар
		қазақ бөлімі	орыс бөлімі	
1	Нұр-Сұлтан қ.	35	35	70
2	Ақмола облысы	30	60	90
3	Атырау облысы	60	30	90
4	Ақтөбе облысы	60	30	90
5	СҚО	30	30	60
6	БҚО	60	30	90
7	ШҚО	60	30	90
8	Алматы облысы	60	30	90
9	Жамбыл облысы	60	30	90
10	Қарағанды облысы	60	30	90
11	Қостанай облысы	30	60	90
12	Қызылорда облысы	30	30	60
13	Маңғыстау облысы	60	30	90
14	Павлодар облысы	30	30	60
15	Шымкент қ.	60	30	90
16	Түркістан облысы	60	30	90
17	Алматы қ.	60	30	90
18	Ұлытау облысы	30	30	60
19	Абай облысы	30	30	60
20	Жетісу облысы	600	30	90
	Барлығы:	965	665	1630



Санаттар бойынша шекті балл көрсеткіштері (2019-2022 жж.)



■ педагог				29%
■ педагог-модератор	54%	59%	58%	20%
■ педагог-сарапшы	61%	47%	49%	24%
■ педагог-зерттеуші	30%	57%	57%	27%
■ педагог-шебер	15%	60%	61%	8%



Мәселе

- педагогтердің біліктілігін арттырудың негізгі қағидаттарының бұзылуы

Шешімі

- біліктілікті арттыру курстарының 3 жылдық цикліне көшу жағдайында қосымша контингентті ескере отырып, нақтыланған бюджет сомаларын жыл сайын кезең-кезеңімен бөлуге;
- қосымша білім беру, бастауыш сынып мұғалімдері, техникалық және кәсіптік білім беру педагогтарының біліктілігін арттыруды қаржылық ресурстармен қамтамасыз ету

Назарларыңызға рақмет!