

## **САЗАНБАЕВ ТАЛГАТ МАКСАТОВИЧ**

*Маңғыстау білім басқармасы, Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімі,  
«Ғұбайдолла Айдаров атындағы №1 мектеп-лицей»КММ дене шынықтыру пән  
мұғалімі, педагог-зерттеуші, «Үздік дене шынықтыру педагогі-2023»  
республикалық байқауына қатысушы*



### **Флорбол, допты алып жүру тақырыбындағы ашық сабақтың қысқа мерзімді жоспары**


Бөлім:	6-бөлім Командалық ойын- белсенді қозғалыстың іс-әрекеті.	
Педагогтің Т.А.Ә.	<b>Сазанбаев Талгат Максатович</b>	
Күні:		
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Флорбол, допты алып жүру	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.2.2.1 көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді көрсету және қолдана білу	
Сабақтың мақсаты	Флорбол ойыны спорт түрімен танысу, жаңа ойын түрін сабақта қолдану, өзіне деген сенімділігін, күш жігерін, сабаққа қызығушылықтарын арттыру, допты алып жүру әдісін меңгерту.	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	<p>Сыныппен сәлемдесу. Оқушылардың спорттық киімдеріне назар аудару. Келмеген оқушылардың себебін анықтау. Сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру. Бағалау критерийлерін түсіндіру. Оқушылардың тамыр соғу жиілігін анықтау. Психологиялық ахуалды қалыптастыру. Техника қауіпсіздігін ескерту.</p>	<p>Сабаққа спорттық киіммен келу. Шеңберге түру. Сәлемдесу. Сабақтың тақырыбымен және мақсатымен танысу. Бағалау критерийлерін анықтау. Техника қауіпсіздігін сақтау. Сабаққа кіріспе бейне ролик, сұрақтарға жауап береді. Оқушылар шеңбер құрып, шарлар арқылы жұптарға бөлініп, бір-біріне алғыс айтады</p>	<p>ТАМАША!</p> 	 

<p>Сабақтың ортасы 25 минут</p>	<p>Негізгі бөлімді 3 бөлікке бөліп оқыту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқушылардың физикалық қасиеттерін арттыру</li> <li>2. Допты бір орында басқаруға арналған жаттығулар кешені; Допты алып жүру жаттығулары;</li> <li>3. Қозғалмалы ойындар</li> </ol> <p>Сыныпты жұптарға бөліп, төмендегі тапсырмаларды көрсетіп орындату. Тапсырманы орындап болғаннан кейін, келесі орындарға өту. Оқушылардың санына байланысты тапсырмаларды қысқартып, өзгертуге болады.</p> <p><b>I-Бөлім</b></p> <p>Тапсырмалар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пластикалық шеңбермен орындалатын Ж.Д.Ж</li> <li>2. Икемділік</li> </ol>	 <p>Сыныпты жұптарға бөлу. Әр топқа төменде берілген тапсырмаларды орындату;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пластикалық шеңбермен орындалатын Ж.Д.Ж</li> </ol>	<p>н қағаз медальдары мен бағалау, стикер</p>	<p><a href="https://youtu.be/W79hKP7WzE">https://youtu.be/W79hKP7WzE</a> , <a href="https://youtu.be/8eHw64tqnYE">https://youtu.be/8eHw64tqnYE</a></p>
-------------------------------------	---	--	---	--

	<p>қасиеттерін арттыру үшін волейбол добымен жұптасып, бұрылуларды орындайды</p> <p>2. Пластикалық шеңбер жабдықтарымен жаттығулар кешені 1 аяқта, қос аяқтап секіру түрлері</p> <p style="text-align: center;"><b>II-Бөлім</b></p> <p>1. Допты бір орында басқаруға арналған жаттығулар кешені; Допты алып жүру жаттығулары;</p>	<p>2. Икемділік қасиеттерін арттыратын доппен Жұптасып, бұрылуларды орындайды.</p> <p>3. Пластикалық шеңбердегі жаттығулар: 1 шеңберден 2 шеңберге ауысып, қос аяқтап секіреді, шеңбер бойымен айнала жүгіру</p> <p>4. Оқушылар бірінен соң бірі жатып, шеңберді басыннан асырып келесі оқушы артына жеткізеді, шеңбер аяқталғанша орындайды</p> <p><b>II-Бөлім</b></p> <p>- Оқушылар жұптарға бөлініп, қарама-қарсы орналасып допты</p>		
--	---	--	--	--



		<p>шеңберден шығармай бір орында басқаруды қайталайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Допты шеңбер айнала қозғалыс әрекетін орындайды;</li> <li>- Допты кедергілер арасынан алып жүреді;</li> </ul>		
	<p style="text-align: center;"><b>III-Бөлім</b></p> <p>Осы тапсырманы өткізгенде, оқушыларға жарысу қызықты болу үшін, сыныптағы оқушылардың дене дайындығына байланысты бөлемін.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп-шапшаңдықты және дәлдікті арттыратын ойын түрі</li> <li>2. Эстафеталық ойын</li> <li>3. 2 топқа бөлініп, флорбол жаттығу ойынын ойнау.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>III-Бөлім</b></p> <p>-Оқушылар шеңбер айнала орналасады. Алдына пластикалық шеңбер және ортасына конус қойылады, ал алаңның ортасында бір оқушы сол конустарды құлатуға тырысады және де айнала тұрған оқушылар ортадағы оқушыға допты лақтырып тигізуге тырысады. Доп тигізген оқушы қашып жүрген оқушымен ауысады.</p> <p>-Оқушыларды санына байланысты топтарға бөліп, кедергілер арқылы допты жүргізіп келу</p> <p>Әр топта 5 ойыншы 1 қақпашыдан тұратын ойын түрі, ойыншылар қарсыластың қақпасына допты салуға тырысады, қарсыласына көп гол</p>	<p style="text-align: center;"><b>ТАМАША!</b></p> 	<p><a href="https://youtu.be/W79hKP7WlZE">https://youtu.be/W79hKP7WlZE</a></p>



	<p>Сұраңыз: -Берілген оқу тапсырмасы қандай дене қасиеттерін дамытады?</p> <p>-Ұсынылған ойын кезінде қандай пайдалы қасиеттер байқалды? Ағзаны қалпына келтіру, гимнастикалық жаттығулар тізбегін көрсету.</p>	<p>салған команда жеңіске жетеді</p> <p>Ойын кезінде тез орын ауыстыруды, шапшаңдықты, реакцияны дамытады.</p> <p>Жылдамдық, төзімділік, топта бірігіп, жұмыс жасау</p> <p>Әуенді медитация</p>		
<p>Сабақтың соңы 5 минут</p>	<p>Мұғалім оқушыларға кері байланыс жүргізеді. Үй тапсырмасын береді</p>	<p>Оқушылар тыныс жолдарын қалпына келтіреді. Қиындық тудырған мәселелер бойынша сұрақ қояды. Бір-біріне кері байланыс жүргізеді.</p>		