



АХМЕТОВ АРМАН ФАЙЗУЛЛАЕВИЧ-

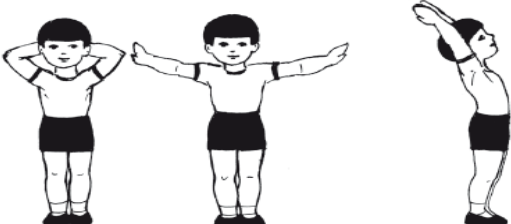

*Солтүстік Қазақстан облысы, Қызылжар ауданы, Бескөл ауылы
"№3 Бескөл орта мектебі" дене шынықтыру және
спорт мұғалімі, педагог-зерттеуші, «Үздік дене шынықтыру педагогі – 2023»
республикалық байқауының «Қазіргі заманғы дене шынықтыру сабағы»
номинациясының иегері*




Командалық спорт түрлеріне коммуникативтік дағдыларымен сыни тұрғыдан ойлауды дамыту тақырыбындағы ашық сабақтың қысқа мерзімді жоспары

Педагогтің аты-жөні	Ахметов Арман Файзуллаевич	
Күні:		
Сынып: 5	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Футбол ойыны. «Допты әріптесіне берудің әдіс-тәсілдері».	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.1.3.1 – қарапайым арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті білу және анықтау.	
Сабақтың мақсаты	Футбол ойынындағы допты әріптесіне берудің әдіс-тәсілдерін орындаудағы қозғалыс кезектілігі мен дағдыларды тұжырымдау және жетілдіру.	
Бағалау критерийлері	<ul style="list-style-type: none">- Табанның ішкі жағымен пас беру кезіндегі қозғалыс кезектілігі мен реттілікті сақтайды;- Табанның ішкі жағымен пас беру кезіндегі қозғалыс дағдыларын жетілдіреді.	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Сабақтың басы 10- минут</p>	<p>Оқушыларды сапқа тұрғызып сәлемдесу, түгендеу. Спорттық киімдеріне назар аудару. Оқушылар өздерін қалай сезініп тұрғандарына аса мән беру. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Қолайлы орта туғызу (коллаборативная среда).</p> <p>1. Оқушыларға бүгінгі сабақ мақсатына байланысты сұрақтар қою (миға шабуыл) «Ортақ мағынаны тап» ойын арқылы сабақтың тақырыбын табу.</p> <p>Мұғалім интерактивті тақта арқылы сабақтың тақырыбына байланысты суреттерді көрсетеді.</p> <p>- Спорт ойындарының доптарын ата</p>  <p>- Үлкен және шағын футболдың айырмашылығы неде? - Футбол ойынында қандай әдіс-тәсілдерді білесіндер?</p> <p>2. Сабақтың тақырыбын өмірмен байланыстыру.</p> <p>Әдістемелік ұсынымдар:</p> <p>Қолдың орналасуын өзгерту Денені түзу ұстауын бақылау Тыныс алуды қадағалау</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолды желкеге қою - қолды жанына созу - қолды белге қою - қолды жоғары көтеру 	<p>Сапқа тұру, сәлемдесу.</p> <p>Қатарға тұрып, диалогқа қатысады.</p> <p>Қауіпсіздік техникасының ережесін қайталайды.</p> <p>Оқушылар интерактивті тақтадан көрсетілген суреттердің ортақ мағынасын табады.</p> <p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлері:</p>	<p>Ауызша бағалау</p>	<p>Футбол доптары, конустар, фишкалар, ысқырық, гимнастикалық маттар.</p>  <p>https://erketai.kz/bala-densauligi/balalarga-arnalghan-dene-jattigulari/</p>

	<p>Мұғалім барлық тапсырмаларды көрсетіп тұрады. Жүгіру барысында арақашықтықты сақтау. Қауіпсіздік ережесін ұстану.</p> <p>Оң жағымен ортаңғы сызыққа дейін, сол жағымен ортаңғы сызықтан бастап секіру.</p> <p>Қол мен аяқтың синхронды қозғалысы.</p> <p>Мұғалім барлық тапсырмаларды көрсетіп тұрады.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - өкшемен жүру; - бөксені жоғары көтеру; - табаннан бастап аяқтың ұшына жылжу әрекеті; - аяқтың ұшымен жүру; - волейбол алаңының диагоналі бойынша оң, сол жақпен адымдап жүгіру, қол белде; - волейбол алаңының диагоналі бойынша айқас қадаммен жүгіру. <p>Бір орында жалпы дене шынықтыру жаттығуларын орындау.</p> 	<p>Ауызша бағалау</p>	
<p>Ортасы 30 минут</p>	<p>(Т, Ж, ҚБ) Саралау. (Дифференциация) Мұғалім оқушылардың тапсырманы орындауын бақылап, деңгейлерін анықтап топтарға бөледі.</p> <p>Тапсырманы орындау кезінде, орындалу реттілігін қадағалау.</p>	<p>Боуллинг ойыны. (Эстафета) Сынып екі топқа бөлініп, әр оқушы өзінің бір мүмкіндігін пайдаланып 4 метр қашықтықта тұрған конусқа допты соққы жасау арқылы тигізуі қажет.</p> <p>I-тапсырма (Т, Ж, ҚБ)</p>	<p>Назар аудару арқылы бағалау</p> <p>Осы тапсырманың дескрипторлары:</p>	

	<p>Тапсырманы орындау кезінде техника қауіпсіздігінің сақталуын бақылайды.</p> <p>Тапсырманы орындау кезінде орындалу реттілігін қадағалау. Тапсырманы орындау кезінде техника қауіпсіздігінің сақталуын бақылайды.</p>	<p>Оқушылар топтарға бөлініп, тізбекке орналасады да, табанның ішкі жағымен соққы жасау қимылын бірнеше қайталап орындайды.</p> <p>II тапсырма: (Т, Ж, ҚБ) Оқушыларға қабырға бойында тұрған футбол добының ортасына табанның ішкі жағымен дәл соққы жасайды. Тапсырманы орындау кезінде қауіпсіздік шараларын сақтайды.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соққы жасау кезінде тірек аяқты дұрыс орналастырады; 2. Соққы жасау кезінде тірек аяғының ұшын соққы жасау бағытына қаратады; 3. Соққы орындайтын аяқты сермеу кезінде тізе буынында бүгеді; 4. Соққы жасау кезінде табанының басын көтереді. <p>Сұрақтар: Тапсырманы орындау кезінде қандай қиыншылықтар болды?</p> <p>Осы тапсырманың дескрипторлары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соққы жасау кезінде тірек аяқты дұрыс орналастырады; 2. Соққы жасау кезінде тірек аяғының ұшын соққы жасау бағытына қаратады; 3. Соққы орындайтын аяқты сермеу кезінде тізе буынында бүгеді; 4. Соққы жасау кезінде табанының басын көтереді; 5. Соққы жасау кезінде табанның ішкі жағын доптың ортасына тигізеді. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JwIZIEbHC8A</p>
--	---	---	---	--

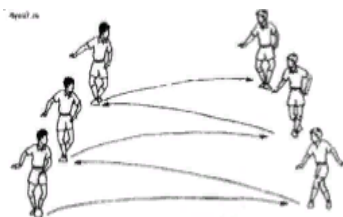
Оқушыларды жұптарға бөліп, 4-5 метр қашықтықтан жаттығуды орындату.

Тапсырманы орындауда доптың дұрыс қарсы тұрған оқушыға бағыттауын қадағалау.

Табанның ішкі жағымен пас беру кезіндегі қозғалыс дағдыларын қадағалау.

III тапсырма: (Б, ЖЖ, ҚБ)

Оқушыларға бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты еден арқылы пас беру әдісін орындайды.



Сұрақтар: Тапсырманы орындау кезінде қандай қиыншылықтар болды?

Осы тапсырманы дескрипторлары:


1. Соққы жасау кезінде тірек аяқты дұрыс орналастырады;
2. Соққы жасау кезінде тірек аяғының ұшын соққы жасау бағытына қаратады;
3. Соққы орындайтын аяқты сермеу кезінде тізе буынында бүгеді;
4. Соққы жасау кезінде табанының басын көтереді;
5. Соққы жасау кезінде табанның ішкі жағын доптың ортасына тигізеді.

Сұрақтар: Тапсырманы орындау кезінде қандай қиыншылықтар болды?

Топтық жұмыс:

Қозғалыста әріптесіне допты табанның ішкі жағымен жеткізу.

<https://www.youtube.com/watch?v=pTJecu3cnpA>

<p>Сабақтың соңы 4-5 мин.</p>	<p>Сиқырлы қорап ойынын ойнату.</p>	<p>Сабақта алған әсерімен бөлісу.</p>  <p>Кері байланыс:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Бүгінгі сабақта менің білгенім...❖ Маған қызықты/пайдалы болды...❖ Сабақта туындаған қиындықтар...❖ Сабаққа қатысты менің ұсынысым...		<p>Қорап, айна</p>
---------------------------------------	--	---	--	--------------------